



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра технологии и предпринимательства
Кафедра общей и социальной педагогики
Научно-образовательный центр «Интеграция»**



НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

**VI ежегодной Международной научно-
практической конференции
«Цифровизация в системе образования: передовой
опыт и практика внедрения»,
посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной
войне**

18 апреля 2025 г.

Краснодар, 2025

ПРОГРАММА
проведения VI ежегодной Международной научно-практической конференции
«Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»,
посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Дата проведения: 18 апреля 2025 г.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, г. Краснодар, ул. Сормовская, 173.

Порядок работы конференции:

18 апреля 2025 г.

09.00 - 10.00 - Регистрация участников (ФППК КубГУ, 1 этаж)

10.00 – 13.00 – Пленарное заседание, выступления с докладами

14.00 – 16.00 – Панельная дискуссия, научные доклады по модулям

Оргкомитет конференции:

Гребенникова В.М., председатель, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Сажина Н.М., заместитель председателя, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков А.А., заместитель председателя, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук;

Синицын Ю.Н., заместитель председателя, профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук;

Ермолич С.Я., член рабочей группы, доцент кафедры социальной работы, координатор деятельности по реализации совместных образовательных программ УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, Республика Беларусь;

Кариев А.Д., член рабочей группы, ассоциированный профессор кафедры начального образования факультета педагогики и психологии, НАО "Казахский национальный педагогический университет имени Абая", кандидат педагогических наук, Республика Казахстан;

Дарякин А.А., член рабочей группы, доцент департамента экономики и управления, член Учёного совета института экономики, управления и права, член Координационного совета по дополнительному образованию Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Ус О.А., член рабочей группы, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Хазова С.А., член рабочей группы, профессор кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук;

Книжникова С.В., член рабочей группы, доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Кулишов В.В., член рабочей группы, доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Шумилова Е.А., член рабочей группы, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Голубь М.С., член рабочей группы, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Шер М.Л., член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук, доцент;

Баранова О.И., член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Гребенников О.В., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доцент;

Хентонен А.Г., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Фиалко А.И., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;

Парфенова И.А., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;

Юрченко Т.В., член рабочей группы, преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

Галушко И.Г., член рабочей группы, старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

Гладкая А.С., член рабочей группы, старший лаборант кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

Бачуринская Д.А., член рабочей группы, лаборант кафедры педагогики и психологии детства КубГУ.

МОДЕРАТОРЫ:

Сажина Н.М. - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков А.А. - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент.

Приветственное слово:

Гребенникова Вероника Михайловна - декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ермолич Светлана Яковлевна - доцент кафедры социальной работы, координатор деятельности по реализации совместных образовательных программ УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, Республика Беларусь;

Дарякин Адель Александрович - заместитель директора института экономики, управления и права, доцент департамента экономики и управления, член Учёного совета института экономики, управления и права, член Координационного совета по дополнительному образованию Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Казиева Гулзат Качканаковна - кандидат педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии, Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызстан.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

1. К вопросу о воспитании в эпоху цифровизации.

Гребенникова Вероника Михайловна - декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

2. Цифровые технологии в профессиональном развитии педагога.

Сажина Наталья Михайловна - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

3. Ценностно-смысловые ориентиры как основа формирования духовно-нравственной культуры обучающегося в цифровой образовательной среде.

Синицын Юрий Николаевич – профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук.

4. Духовно-нравственные основы конкурентоспособности современных россиян.

Хазова Снежана Александровна – профессор кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук.

5. Роль новых медиа в формировании прошлого и сохранении историко-культурной памяти.

Халилов Тимур Александрович – доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политических наук.

МОДУЛЬ 1. Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации образования.

Координаторы:

Сажина Наталья Михайловна - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков Алексей Антонинович - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент.

Базовые выступления:

1. Возможности применения цифровых образовательных технологий в курсе физики.

Литвинова Жанна Борисовна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, МАОУ СОШ 52 г. Краснодара, кандидат педагогических наук.

2. Особенности обратной связи в процессе дистанционного обучения.

Лебедева Инна Сергеевна – доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, кандидат экономических наук.

Панельная дискуссия:

1. Информационные технологии как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Скрыльников Дмитрий Константинович – директор ЧУПОО «Техникум «Бизнес и Право», г. Белореченск.

2. Технологии поликультурного образования студентов педагогического профиля в условиях цифровизации.

Шер Марина Леонидовна – доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук;

Андрусова Надежда Вячеславовна – Институт иностранных языков при Ханойском государственном университете, г. Ханой, Вьетнам.

3. Роль фиджитал-технологий в повышении учебной мотивации студентов нового поколения.

Миронов Леонид Валерьевич – старший преподаватель научно-методического отдела ЧПОУ «Колледж Права, Экономики и Управления», г. Краснодар;

Ишкова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук;

Тимошенко Екатерина Валерьевна – преподаватель КубГУ.

4. Практическое применение искусственного интеллекта на уроках английского языка.

Бжассо Саида Керимовна – преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище».

5. Довузовское военное образование – трансформация в цифровую эпоху.

Бойко Ольга Игоревна – преподаватель ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище».

6. Использование мультимедийных ресурсов в процессе преподавания музыки в китайских начальных и средних школах.

Чжао Маньюй – аспирант ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Китайская Народная Республика.

7. Обучение иностранным языкам в контексте цифровой трансформации.

Лю Хуэй – аспирант ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Китайская Народная Республика.

8. Использование ИКТ на занятиях физической культуры.

Перфильев Дмитрий Александрович – преподаватель физической культуры АНПО «Кубанский институт профессионального образования».

9. Искусственный интеллект как эффективное средство вовлечения обучающихся в активную познавательную деятельность в процессе обучения иностранному языку (на примере VIDNOZ, GAMMA, DIFFIT).

Подсёвалова Анна Юрьевна – преподаватель иностранного языка ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище».

10. Цифровизация иноязычного образования в контексте проектной деятельности.

Сулова Наталья Геннадьевна – преподаватель ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище».

11. Компетентностный подход в условиях цифровой трансформации образования.

Мальков Александр Александрович – старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ.

12. Применение цифровых технологий в популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

Малькова Татьяна Семеновна – учитель физической культуры МАОУ СОШ № 12 с. Белая Глина.

13. Использование современных информационно-коммуникационных технологий при организации групповой работы обучающихся на уроках английского языка.

Горлов Денис Олегович – учитель английского языка МБОУ СОШ № 10 г. Армавира.

14. Влияние процессов глобализации на речевую культуру.

Бондаренко Людмила Викторовна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19 г. Армавира.

15. Использование цифровых технологий в музыкальном развитии дошкольников для полноценного формирования личности маленького гражданина.

Жукова Ирина Борисовна – музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 25» пос. Пашковский.

16. Модель цифровой образовательной среды в ДОО на современном этапе модернизации системы образования.

Юшко Ольга Викторовна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 25» пос. Пашковский.

17. Цифровые технологии в дошкольном образовании.

Владыкина Елена Владимировна – воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад № 100».

18. Педагогическая поддержка реализации воспитательного потенциала семьи в условиях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Свирид Александр Александрович – преподаватель кафедры физического воспитания КубГУ.

19. К вопросу формирования потребностей в здоровом образе жизни у школьников.

Залина Виктория Викторовна – учитель английского языка НОП СОШ "НОВАТОР», г. Краснодар.

20. Психолого-педагогические условия формирования познавательной мотивации у дошкольников.

Черкасова Юлия Владимировна – педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 462, г. Самара.

21. Цифровизация и новые возможности для проектной деятельности обучающихся.

Русинова Евгения Андреевна - преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ.

22. Возможности применения нейросетей в образовательном процессе.

Назарова Мария Дмитриевна - студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ

23. Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования и его влияние на обучение.

Оганесян Роза Нахапетовна – преподаватель биологии и географии ЧУПОО «Техникум «Бизнес и Право», г. Белореченск.

МОДУЛЬ 2. Цифровые образовательные ресурсы. Передовой опыт использования цифровых ресурсов в инклюзивной образовательной среде.

Координаторы:

Хентонен Анна Геннадьевна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук;

Фиалко Алла Ивановна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук;

Юрченко Татьяна Валентиновна – преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

Базовые выступления:

1. Ed Thech как средство развития цифрового образования.

Хентонен Анна Геннадьевна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук.

2. Цифровое посредничество (медиация): перспективы и сложности развития.

Юрченко Татьяна Валентиновна – преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

Панельная дискуссия:

1. Влияние цифровизации на организацию процесса делопроизводства образовательной организации.

Сковородова Виктория Ивановна – преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ.

2. Цифровые образовательные ресурсы в обучении иностранному языку: практика внедрения.

Абитова Анжелика Ряшитовна – преподаватель ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище», кандидат филологических наук, доцент.

3. Цифровые ресурсы при обучении школьников сельскохозяйственным технологиям на уроках труда (технологии).

Фиалко Алла Ивановна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент.

Зубкова Анастасия Германовна – студент КубГУ, направление «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование, Физика».

4. Использование цифровых ресурсов в работе учителя литературы в современной российской школе.

Каменева Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

5. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках биологии.

Карнаух Надежда Владимировна – учитель биологии МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

6. Использование цифровых ресурсов в образовательном процессе.

Перфильева Алина Геннадьевна – преподаватель физической культуры АНПО «Кубанский институт профессионального образования».

7. Приёмы формирования читательской компетентности младшего школьника с использованием цифровых ресурсов.

Пивоненкова Ирина Алексеевна – учитель МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

8. Цифровые образовательные ресурсы на уроке физической культуры в современной школе.

Терентьева Елена Валентиновна – учитель физической культуры МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

9. Использование цифровых образовательных ресурсов в средней школе: вызовы и перспективы.

Шайбель Игорь Васильевич – преподаватель-организатор ОБЗР МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

10. Брендинг как инструмент создания имиджа образовательной организации в условиях цифровизации.

Ханазарян Валентина Алексеевна – студент 2 курса магистратуры, направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Управление образовательными учреждениями.

11. Цифровые ресурсы в развитии естественнонаучной грамотности обучающихся.

Фиалко Алла Ивановна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент.

Сычева Анастасия Игоревна – студент КубГУ, направление «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование, Физика».

12. Включение цифрового развивающего контента в урочную деятельность в начальных классах.

Рылькова Екатерина Викторовна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.

13. Инклюзивная образовательная среда: проблемы защиты прав в цифровом пространстве.

Осьминина Нина Валерьевна – помощник нотариуса Евпаторийского городского нотариального округа Республики Крым.

14. Нейротехнологии в инклюзивном образовательном процессе.

Лопатюк Евгения Андреевна – преподаватель кафедры дефектологии и специальной педагогики КубГУ.

15. Сравнительный анализ психолого-педагогических и медиативных техник.

Бачуринская Дарья Анатольевна – студент 2 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

16. Цифровые образовательные ресурсы на уроках литературы: новые горизонты обучения и творчества.

Манохина Вероника Юрьевна – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

17. Внедрение современных цифровых инструментов в учебный процесс и их влияние на обучение.

Истомина Анна Николаевна – преподаватель истории первой квалификационной категории ЧУПОО Техникум «Бизнес и Право», г. Белореченск.

18. Преподавание русского языка и литературы в эпоху цифровизации.

Каян Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 73 г. Краснодара, старший преподаватель кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

19. Искусство в цифровую эпоху: как использовать современные технологии на уроках ИЗО.

Левчук Марина Юрьевна – учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 73 г. Краснодара.

20. Эмоциональный интеллект в цифровую эпоху: влияние на эмоции.

Никулина Анастасия Юрьевна - студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

21. Формат имеет значение: как разные медиа воздействуют на эмоциональный интеллект.

Варавина Ангелина Владимировна студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

22. Онлайн-платформы и мобильные приложения в дополнительном образовании: тренды и перспективы.

Слюсарь Наталья Владимировна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ "Созвездие".

23. Цифровая медиация в школьной практике: интегрирование в учебный процесс как инструмент воспитания

Парфенова Ирина Анатольевна - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент.

Гладкая Александра Сергеевна - студент 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

МОДУЛЬ 3. Ценностно-смысловые ориентиры реализации духовно-нравственного воспитания, формирования патриотизма и трансформация исторической памяти в современных условиях цифровизации образования.

Координаторы:

Синицын Юрий Николаевич – профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук;

Хазова Снежана Александровна – профессор кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук;

Кулишов Владимир Валентинович – доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук.

Базовые выступления:

1. Традиции российского высшего образования в условиях его модернизации.

Мосина Оксана Анатольевна – профессор кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук.

2. Трансформация исторической памяти в современных условиях.

Кулишов Владимир Валентинович – доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук.

3. Профилактика интернет-зависимости студентов посредством использования цифровой среды для саморазвития личности.

Курочкина Валентина Евгеньевна – доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат психологических наук.

Панельная дискуссия:

1. Структура и содержание процесса нравственного взросления обучающихся в цифровой образовательной среде.

Абсаликова Виталина Дмитриевна – учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 2 пос. Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея, соискатель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

2. Формирование мотивационной сферы нравственных качеств учащихся.

Рудовина Юлия Вячеславовна – преподаватель Института среднего профессионального образования КубГУ.

3. Особенности патриотического воспитания обучающихся УСПО в процессе формирования профессиональных компетенций.

Ус Олеся Олеговна – преподаватель Института среднего профессионального образования КубГУ.

4. Трансформация исторической памяти в эпоху цифрового образования.

Жаркова Светлана Дмитриевна – МАОУ СОШ 18 с УИОП г. Армавира, учитель начальных классов.

5. Использование цифровых технологий в организации мероприятий, посвящённых сохранению памяти о Великой Отечественной войне.

Парыгина Любовь Викторовна – преподаватель истории высшей квалификационной категории АНПО «Кубанский институт профессионального образования».

6. Формирование патриотизма на уроках иностранного языка в современных условиях цифровизации образования.

Глуховская Элла Вячеславовна – преподаватель ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище».

7. Методические аспекты преподавания сложных тем в истории на примере уроков, посвящённых Блокаде Ленинграда.

Токарева Ирина Сергеевна – учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 20 им. В.Ф. Степанова г. Армавира.

8. Трансформация исторической памяти в эпоху цифрового образования.

Великий Денис Максимович – студент 1 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование, Физика», КубГУ.

9. Главные проблемы современной семьи.

Саенко Михаил Николаевич – практический психолог, ИП Камертон, г. Алматы, Казахстан.

10. Формирование патриотизма средствами дополнительного образования в условиях цифровизации.

Чумаченко Светлана Сергеевна – студент 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

11. Критическое мышление как фактор формирования исторической памяти личности.

Бубуруз Арина Сергеевна – студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

12. Профилактика экстремизма и радикализма в ракурсе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Анискина Полина Ильинична – студент 2 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

13. Влияние деструктивных религиозных организаций на духовно-нравственное развитие личности.

Трибой Виктория Олеговна – студент 2 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ

14. Ресурсы духовно-нравственного воспитания в предупреждении аутоагрессии у подростков.

Абарян Диана Эрнестовна – студент 2 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ

15. К вопросу о формировании культурно-исторической памяти студенческой молодежи.

Сковородова София Марковна – студент 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ

16. Традиционные духовно-нравственные ценности: основа цивилизационной безопасности России.

Мишучков Андрей Александрович – учитель проектной работы МАОУ СОШ № 110 г. Краснодара, к.ф.н., доцент.

17. Использование цифровых технологий как инструмента для реализации задач духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Кузьмина Елена Владимировна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 25» пос. Пашковский.

18. Интеграция духовных ценностей в воспитательно-образовательные практики для формирования гармоничного гражданина с использованием цифровизации в условиях ДОО.

Зайцева Татьяна Алексеевна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 25» пос. Пашковский.

19. Координация деятельности детского сада, семьи и общественности в духовно-нравственном воспитании детей на современном этапе в условиях цифровизации образования.

Малахова Светлана Валентиновна – старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 25» пос. Пашковский.

20. Современные подходы к гражданскому воспитанию в общеобразовательной школе.

Руденко Екатерина Юрьевна – преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ.

21. Возможности ранней диагностики и профилактики никотиновой зависимости у школьников.

Солкина Александра Дмитриевна - студент КубГУ.

22. Деструктивные организации и их деятельность в цифровом пространстве как угроза духовно-нравственному развитию молодежи.

Кротенко Анастасия Алексеевна - студент 4 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

23. Павел I: Реформатор вопреки стереотипам

Куроптев Владислав Андреевич – студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

24. Советская демократия, которую нам не показывают

Гробов Николай Васильевич - студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

25. Псевдопатриотизм как инструмент искажения исторической памяти

Куцян Лев Николаевич - студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

26. Факторы вовлечения подростков в экстремистскую деятельность.

Василенко Анастасия Федоровна - студент 4 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

27. Социально-психологические факторы риска формирования наркотической зависимости у подростков

Городецкая Екатерина Викторовна - студент 4 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

28. Формирование гражданственности подростков в условиях геймификации образования: анализ отечественной и зарубежной практики

Крыжановская Ангелина Васильевна - студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

29. Влияние искусственного интеллекта на формирование духовно-нравственных ценностей

Шаболдина Юлия Александровна - студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

МОДУЛЬ 4. Передовой опыт цифровизации и успешные практики повышения качества начального общего образования.

Координаторы:

Баранова Ольга Игоревна – доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ, кандидат педагогических наук.

Базовое выступление:

Педагогический инструментарий цифрового обучения: начальная школа- вуз.

Баранова Ольга Игоревна – доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ, кандидат педагогических наук.

Панельная дискуссия:

1. Передовой опыт цифровизации и успешные практики повышения качества начального общего образования.

Куренкова Наталья Андреевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

Куликова Виктория Владимировна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

2. Цифровые образовательные ресурсы на уроках русского языка в начальной школе.

Марбах Валентина Николаевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

3. Цифровой ассистент учителя: помощь искусственного интеллекта в организации учебного процесса.

Олексенко Ольга Викторовна – учитель начальных классов МОУ гимназия № 87 г. Краснодара.

4. Цифровизация сюжетно-ролевых игр в начальной школе как способ формирования социального опыта.

Перловская Ольга Андреевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

5. Цифровые образовательные ресурсы в обучении младших школьников: практика внедрения.

Тищенко Татьяна Ряшитовна – учитель начальных классов МОУ гимназия № 87 г. Краснодара.

6. Современный русский язык в начальной школе: цифровые образовательные ресурсы.

Черемных Ирина Михайловна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

7. Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов начальной школы.

Черкова Ольга Анатольевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 г. Армавира.

8. Цифровизация начального образования: новые горизонты для обучения и развития.

Дружинина Екатерина Степановна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 г. Армавира.

9. Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы.

Олещенко Наталья Николаевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

10. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности.

Здоровец Екатерина Евгеньевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

11. Формирование читательской деятельности младших школьников в условиях цифровизации образования.

Карпинская Екатерина Владимировна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

12. Интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс: возможности и вызовы.

Булавина Маргарита Евгеньевна – учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара.

13. Методы ассоциативного запоминания на этапе обучения грамоте.

Тисленко Ольга Валерьевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

14. Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации образования.

Морева Екатерина Андреевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

15. Условия применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования.

Кацыкало Анна Васильевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.

16. Цифровая дидактика и её влияние на достижения обучающихся.

Саркисян Диана Николаевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.

17. Использование информационных инструментов в образовательном процессе.

Решетняк Анастасия Алексеевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.

18. Активизация познавательной деятельности обучающихся с использованием цифровых технологий.

Калужина Наталья Владимировна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.

19. Развитие познавательных процессов младшего школьника в дидактической игре в ходе реализации ФГОС НОО.

Ковалева Татьяна Николаевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

20. Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО.

Цуканова Елена Александровна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

21. Особенности формирования монологической речи младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Алтунян Диана Левовна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

22. Педагогические условия формирования учебно-познавательной мотивации у младших школьников.

Артемова Анна Викторовна – учитель начальных классов НОП СОШ «НОВАТОР», г. Краснодар.

23. Влияние цифровизации на развитие личности современных детей.

Березкина Ирина Павловна - студент 2 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

24. Геймдизайн на уроках русского языка в начальной школе.

Чунина Людмила Владимировна – учитель начальных классов, НОП СОШ «НОВАТОР», г. Краснодар.